

**Пояснительная записка**

 Учебный план МБОУ гимназии «УВК №1» структурное подразделение детский сад разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 –ФЗ.
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» МО и науки РФ от28.02.2014г. №08-249.
5. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования».
6. Примерной общеобразовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.
7. Уставом МБОУ гимназии «УВК №1».

 Учебный план МБОУ гимназии «УВК №1» структурное подразделение детский сад на 2018-2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

 Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов.

 В 2018-2019 учебном году в детском саду МБОУ гимназии «УВК №1» функционирует 11 групп, общеобразовательной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа: 2-3 лет №3

- вторая младшая группа: 3-4 года №№9,11

- группы среднего дошкольного возраста: 4-5 лет №№6,7,8

- группы старшего дошкольного возраста: 5-6 лет №№1,4

 - группа подготовительного к школе возраста: 6-7 лет №№2,5,10.

 Учебно-воспитательный процесс в ДОО осуществляется на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, Основной образовательной программы ДОО, парциальных программ.

 В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования – составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отведенного на освоение ООП ДО.

 В соответствии с требованиями ООП ДО в инвариантной части учебного плана определено время, отведенное на реализацию основных образовательных направлений развития дошкольников: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое», «Художественно - эстетическое», «Физическое».

 Содержание работы по направлениям развития входит в расписание организованной образовательной деятельности. Направления развития реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса. Работа по направлениям развития отражена в календарном планировании и реализовывается во всех видах деятельности.

 При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

 Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

 Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

 Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

 Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

 Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе детского сада МБОУ гимназии «УВК №1» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

 Структура образовательного процесса в ДОО:

 Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:
* самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
* образовательную деятельность в режимных моментах.
1. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой:
* организованная образовательную деятельность.
1. Вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:
* совместную деятельность воспитателя с ребенком;
* свободную самостоятельную деятельность детей;
* занятия художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного направления.

 Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное художественно - эстетическое направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

 В летний оздоровительный период организованная образовательная деятельность, учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, познавательно - экспериментальная деятельность на прогулке, экскурсии и др.

 В целях проведения мониторинга образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду МБОУ гимназии «УВК №1» и оценки индивидуального развития детей, а также оценки эффективности педагогических действий лежащих в основе их дальнейшего планирования – предусмотрена педагогическая диагностика: с 20.05.2019г.-31.05.2019г.

 Учебный план МБОУ гимназии «УВК №1» структурное подразделение детский сад реализующего ООП на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество занятий в неделю** | **Количество занятий в год****(32 недели)** | **Продолжительность занятий** | **Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю** |
| Первая младшая группа(2-3 года) | 9 | 288 | 10 минут | 1ч.30мин. |
| Вторая младшая группа(3-4 года) | 10 | 320 | 15 минут | 2ч. 30 мин. |
| Средняя группа(4-5 лет) | 10 | 320 | 20 минут | 3ч. 20 мин. |
| Старшая группа(5-6 лет) | 15 | 480 | 20-25 минут | 6ч.15 мин. |
| Подготовительная группа(6-7 лет) | 18 | 576 | 30 минут | 9ч. |

**Учебный план детского сада МБОУ гимназии «УВК №1» по реализации основной (инвариативной части) общеобразовательной программы дошкольного образования**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность в реализации пяти образовательных областей ООП ДО** |
| * ***Обязательная часть ООП ДО***
 |
| Направления работы | 1-я млад. группа№3 | 2-я млад. группа№9 | 2-я млад. группа№11 | средняя группа№6 | средняя группа №7 | средняя группа№8 | старшая группа №1 | старшая группа №4 | подгот. к школе группа№2 | подгот. к школе группа№5 | подгот. к школе группа№10 |
| Социально-коммуник. развитие  | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Формирование основ безопасности (в природе, на дорогах, собственной жизнедеятельн) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Как часть ООД | + | + | + | + | + | + | - | - | - | - | - |
| Познават. развитие | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математическое и сенсорное развитие | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обучение грамоте | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура на воздухе | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия с психологом | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| Аппликация | - | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| Конструирование | - | - | - | - | - |  | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| Ручной труд | - | - | - | - | - |  | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| **Итого обязательной части** | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 |
| **Итого в год** | 288 | 256 | 256 | 256 | 256 | 256 | 320 | 320 | 384 | 384 | 384 |
| * ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***
 |
|  Направления работы | 1-я млад. группа№3 | 2-я млад. группа№9 | 2-я млад. группа№11 | средняя группа№6 | средняя группа №7 | средняя группа№8 | старшая группа №1 | старшая группа №4 | подгот. к школе группа№2 | подгот. к школе группа№5 | подгот. к школе группа№10 |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | - | - | - | - | - | - | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели  | 1 раз в две недели  | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| Формирование основ безопасности (в природе, на дорогах, собственной жизнедеятельн) |  |  |  |  |  |  | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| Познавательное развитие | Математическое и сенсорное развитие | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Физическое развитие | Художественная гимнастика | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| «Здоровый малыш» | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Чтение художественной литературы | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыкальная деятельность(фольклор) | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Хореография | - | - | - | - | - |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого, часть, формируемая участниками образовательного процесса** | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 8 | 8 | 8 |
| **Итого в год** | 0 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 160 | 160 | 256 | 256 | 256 |
| **Всего за неделю допустимо по СанПин (Об.ч.+ В.ч.)** | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 20 | 20 | 20 |

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
|  Направления работы |  |  |  |  |  |
| Интеграция образовательных областей | Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Художественно-эстетическое развитие | Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
| Познавательное развитие | Познавательно –исследовательская деятельность | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
| Социально-коммуникативное развитие | Самообслуживание, трудовое воспитание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Спонтанная игровая деятельность  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Свободная творческая, продуктивная деятельность |
| Рассматривание книг, иллюстраций и т.п. |
| Самостоятельная двигательная активность |
| Уединение |

 В комплексно – тематическом планировании на 2018-2019 учебный год запланировано 35 образовательных тем (по 7 тем на каждую из образовательных областей).

 В учебном году на протяжении 32 недель будет проходить образовательный процесс (без каникул), в результате:

Всего 149 занятий:

* обязательная часть 105 занятия - это составляет 70,5% от общего числа занятий;
* Часть, формируемая участниками образовательного процесса 44 занятий - это составляет 29,5% от общего числа занятий.
* Содержание раздела ФЭМП программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. (УМК под редакцией Михайловой З.А., Суминой И.В., Чеплашкиной И.Н) заменяется парциальными программами «Математика в детском саду» В.П. Новиковой и «Раз ступенька, два ступенька» Петерсон; «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.
* Содержание раздела «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (УМК под редакцией Гогоберидзе А.Г., Деркунской В.А.) заменяется парциальной программой «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А. Новоскольцевой ; «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой; «Камертон» Э.П. Костина; «Гармония» К.Л. Тарасова; Т.В. Нестеренко и др.
* Раздел хореография дополняется парциальной программой «Ритмическая мозаика», разработанная А.И. Бурениной, рекомендованная Министерством образования Российской Федерации в качестве программы воспитания, обучения и развития детей.
* Содержание раздела «Физическое развитие» программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (УМК под редакцией Т.С. Грядкиной ) заменяется парциальной программой «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой; «Старт» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдиной и др.
* Содержание раздела «Социально – коммуникативное развитие» программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой к пособиям Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» добавляются методические пособия К.Ю. Белой «Как обеспечить безопасность дошкольника», О.А. Скоролуповой «Правила и безопасность дорожного движения», Т.Г. Хромцовой «Воспитание безопасного поведения в быту».
* Программа дополнительного образования. «Гармоничное развитие детей средствами гимнастики». И.А. Винер Н.М. Горбулина О.Д. Цыганкова.
* В содержание раздела «Чтение художественной литературы» программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой используется парциальная программа О.С. Ушакова, И.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 3-4 лет»; О.С. Ушакова, И.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 5-7 лет».