**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ (подготовительная группа №8)**

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми подготовительной группы.

Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов из основной образовательной программы ДОО.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие в соответствии с требованиями основных нормативных документов направленных на реализацию ФГОС ДОО (Приказ МО и науки РФ от 17.10.2013№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Рабочая программа составлена в виде развернутого перспективного планирования на основе образовательной программы дошкольного образования МБОУ гимназии «УВК№1» структурное подразделение -детский сад г.Воронежа, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для детей пятого года жизни.

Основной целью рабочей Программы является создание благоприятных условий для формирования базовой основы культуры личности, экологического воспитания, полноценного развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка, подготовки к жизни в современном обществе, обучению в школе, а также обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Исходя из поставленной цели определены основные задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, группы и семьи;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способностями и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения, игры и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, экологического воспитания;

- развитие познавательной активность, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование

основы двигательной и гигиенической культуры;

- побуждение творческой активности и воображения, желание включаться в творческую деятельность;

- приобщение ребенка к культуре своей страны, воспитание любви и уважения к природе, экологии;

- приобщение к красоте, добру, чести, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые дела.

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, которое реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, литературной.