**Аннотация к рабочей программе**

Воспитатели группы №10

(средняя группа)

 Васильева Ольга Николаевна

 Тихонова Ольга Леонидовна

Данная рабочая программа определяет содержание, организацию образовательной деятельности, развитие личности ребенка 4-5 года жизни в разных формах работы с детьми и видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и охватывает пять направлений развития и образования ребенка: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», в соответствии с требованиями основных нормативных документов направленных на реализацию ФГОС ДО. (Приказ МО и науки РФ от 17.10.2013№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 №30384).

Рабочая программа состоит из трех разделов.

Первый, целевой раздел содержит пояснительную записку, в ней представлены нормативные документы, в соответствии которых разработанная данная программа, раскрываются цели и задачи программы, принципы на которых основана программа. Дается характеристика возрастных особенностей детей 4-5 года жизни, социальный портрет группы, а также планируемые результаты освоения программы с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.

Второй, содержательный раздел раскрывает реализацию образовательной деятельности обязательной части программы по направлению развития ребенка в рамках пяти взаимодополняющих областей по принципу тематического планирования (одной теме уделяется одна неделя) в разных формах работы и видах детской деятельности, взаимодействие с родителями и социальными партнерами. Вариативная часть программы «Воронеж — город мой родной» представляет собой комплекс разнообразных форм и методов работы педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников среднего возраста, отражает творческие подходы к решению данного вопроса, представляет систематическую и целенаправленную работу всех участников образовательного процесса (дети-педагоги- родители), этому способствует совместная деятельность, интегрируемая в разных сочетаниях образовательных областей.

Третий организационный раздел рабочей программы включает особенности организации развития предметно-пространственной среды для детей средней группы, структуру ООД и список методической литературы, которую использует педагог в целях реализации данной программы. В приложении будет представлено ежедневное календарно- тематическое планирование для средней группы, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.